



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP PPB - Prévention-santé-environnement - Session 2022

Correction de l'examen CAP PSE - 2022

Diplôme : CAP

Matière : Prévention, Santé, Environnement

Session : 2022

Durée : 1 heure

Coefficient : 1

| Correction partie 1

1-1 Formulation du problème soulevé dans le document 1

Objectif : Rédiger une phrase décrivant le problème.

Développement : Le problème soulevé fait référence à la dette de sommeil des adolescents, qui peut impacter leur santé et leur performance au quotidien.

La dette de sommeil chez les adolescents constitue un problème majeur, nuisant à leur santé physique et mentale.

1-2 Expliquer pourquoi la lumière bleue des écrans n'est pas favorable à l'endormissement

Objectif : Expliquer les effets de la lumière bleue.

Développement : La lumière bleue émise par les écrans peut inhiber la production de mélatonine, l'hormone qui régule le sommeil. Cette exposition rend plus difficile l'endormissement, perturbant ainsi le cycle naturel du sommeil.

La lumière bleue des écrans interfère avec la production de mélatonine, rendant plus difficile l'endormissement et perturbant le cycle de sommeil.

1-3 Conséquences d'un manque de sommeil sur la vie professionnelle

Objectif : Citer deux conséquences.

Développement : Un manque de sommeil peut entraîner des problèmes de concentration et de mémoire, ainsi qu'une augmentation du stress et de l'irritabilité, ce qui nuit à la performance au travail.

1. Diminution de la concentration.
2. Augmentation du stress et de l'irritabilité.

1-4 Mesures pour retrouver un meilleur sommeil

Objectif : Identifier des mesures de prévention.

Développement : Les mesures pour améliorer le sommeil incluent le respect des horaires de coucher, des activités relaxantes avant le lit, et la réduction de la lumière bleue.

Mesures à souligner :

- Se coucher et se lever à heures régulières.
- Faire du sport dans la journée.
- Faire une activité relaxante avant le coucher.
- Fermer tous les écrans 1 heure avant le coucher.

1-5 Exemples de bruit de voisinage et mesures de prévention

Objectif : Identifier des exemples de nuisances et proposer des mesures.

Développement : Les bruits de voisinage comprennent les nuisances sonores des fêtes, des animaux, ou de la télé. Des mesures préventives peuvent inclure l'adoption d'horaire de calme ou le respect des réglementations de bruit.

- **Nuisance :** Fêtes bruyantes **Mesure :** Limiter le bruit après 22h.
- **Nuisance :** Animaux qui aboient **Mesure :** Éducation de l'animal.
- **Nuisance :** Télévision forte **Mesure :** Usage de casques audio.

1-6 Caractéristiques d'un bruit pour en déduire sa définition

Objectif : Identifier les caractéristiques d'un bruit.

Développement : Les caractéristiques incluent la fréquence, l'intensité, et le fait qu'il soit désagréable, avec auto-dégâts possibles sur le corps humain.

- Fréquence.
- Intensité.
- Désagrément.
- Dommages sur le corps humain.
- Propagation dans l'air.

1-7 Effets des bruits répétés de voisinage sur le comportement

Objectif : Identifier deux effets.

Développement : Les bruits répétitifs peuvent causer l'anxiété et une réduction de la concentration.

1. Anxiété.
2. Diminution de la concentration.

1-8 Justifier le titre du document 3

Objectif : Justifier en relevant cinq arguments.

Développement : Les arguments incluent des bénéfices environnementaux (pas de pollution), économiques (pas de frais de carburant), et sanitaires (meilleure forme physique).

Aspect environnemental	Aspect économique	Aspect sanitaire (santé)
Pas de pollution	Pas de frais de carburant	Maintien en forme
Réduction du stress	Économie sur les frais de stationnement	Meilleure santé mentale

1-9 Mesures collectives pour développer les transports « doux »

Objectif : Proposer des mesures.

Développement : Choix de mesures comme l'implantation de pistes cyclables et des subventions pour encourager l'achat de vélos.

1. Créer des pistes cyclables sécurisées.
2. Offrir des subventions pour l'achat de vélos.

| Correction partie 2

2-1-1 Identifier le risque auquel est exposé Pierre

Objectif : Identifier le risque.

Développement : Pierre est exposé à des substances toxiques via l'inhalation des vapeurs de vernis/durcisseur.

Pierre est exposé au risque d'inhalation de vapeurs toxiques.

2-1-2 Analyser la situation 3 en complétant le schéma PAD

Objectif : Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD).

Développement : Définition des étapes du processus : situation dangereuse (absence de masque) -> exposition au risque (inhalation) -> dommage (maladies respiratoires).

- Situation dangereuse : absence de masque.
- Exposition au risque : inhalation de vapeurs toxiques.
- Dommage : maladies respiratoires possibles.

2-1-3 Identifier l'EPI sur le document 4

Objectif : Repérer l'EPI.

Développement : Pierre devrait utiliser un masque respiratoire pour éviter d'inhaler les vapeurs toxiques.

Masque de protection respiratoire.

2-1-4 Citer un autre dommage possible lié à l'utilisation du mélange vernis/durcisseur

Objectif : Identifier un autre type de dommage.

Développement : Un autre dommage possible peut être le contact avec la peau, causant irritation ou brûlures.

Irritation ou brûlure de la peau.

2-1-5 Justifier l'importance de la première visite médicale

Objectif : Justifier la visite médicale.

Développement : La visite médicale permet de dépister d'éventuels problèmes de santé et d'accompagner Pierre dans son suivi de santé.

1. Dépistage précoce des problèmes de santé liés à son travail.
2. Information sur les risques professionnels et prévention.

2-2-1 Nommer la première action que doit réaliser Marion

Objectif : Identifier l'action initiale.

Développement : Marion doit d'abord sécuriser la zone afin d'évaluer la situation.

Sécuriser la zone.

2-2-2 Justifier le choix de cette première action

Objectif : Justifier la nécessité de sécuriser la zone.

Développement : Sécuriser le secteur aide à prévenir d'autres accidents et permet à Marion d'intervenir efficacement.

Cette action est cruciale pour éviter d'autres accidents et pour traiter la victime en toute sécurité.

2-2-3 Préciser deux éléments dans le message d'alerte

Objectif : Identifier les informations cruciales pour l'alerte.

Développement : Les éléments importants à inclure dans le message d'alerte sont l'identité de la victime et la nature de la blessure.

1. Identité de la victime : Pierre.
2. Nature de la blessure : plaie à la main.

2-2-4 Recommandations après l'intervention

Objectif : Indiquer une recommandation pour soigner la plaie.

Développement : Marion doit recommander à Pierre de bien nettoyer la plaie pour éviter toute infection.

Nettoyer la plaie avec de l'eau et du savon.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Commencez par les questions les plus faciles à répondre, cela vous permettra de gérer votre temps efficacement.
- **Structuration des réponses :** Rédigez de manière claire avec des phrases complètes, et évitez les abréviations.
- **Précision :** Relisez chaque question pour ne pas dévier du sujet, et assurez-vous que chaque réponse est pertinente.
- **Connaissance des termes :** Familiarisez-vous avec le vocabulaire spécifique à la santé et la sécurité, cela peut vous aider lors des définitions.
- **Révision des normes :** Révissez les réglementations relatives à la santé et la sécurité au travail, notamment concernant l'utilisation des EPI.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.