



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP PPB - Prévention-santé-environnement - Session 2023

Proposition de correction du CAP Prévention Santé Environnement

| Session 2023 - Métropole

Thématique A - Thématiques B et/ou D - Thématique C

Diplôme : CAP Prévention Santé Environnement

Durée : Non spécifiée

Coefficient : Non spécifié

| Correction des questions

Partie 1

Q1.1

Énoncé : Pourquoi un français sur deux ne pratique jamais de sport ?

Démarche : L'élève doit aborder les éléments socioculturels comprenant l'image du sport associée à la compétition et la performance, ainsi que les stéréotypes liés à l'univers masculin.

La réponse attendue : l'image du sport perçue comme compétitive et associée à la performance ainsi que des influences socioculturelles.

Q1.2

Énoncé : Quels sont les facteurs de l'environnement et des contraintes personnelles qui influencent la pratique sportive ?

Démarche : Identifier des réponses pertinentes concernant l'accès aux équipements et à une offre sportive adaptée, ainsi que des éléments personnels comme le manque de temps ou de motivation.

Les réponses attendues : manque d'accès à des équipements, offre inadaptée, contraintes de temps, manque de motivation.

Q1.3

Énoncé : Quelles sont les raisons pour pratiquer régulièrement une activité physique ?

Démarche : Énumérer au moins deux arguments sur les bénéfices d'une activité physique régulière, en mettant l'accent sur la santé et la prévention de maladies.

Les arguments justes : être en bonne santé, éviter des maladies, mieux vieillir, limiter le stress.

Q1.4

Énoncé : Nommez deux éléments consommés par le corps lors d'une activité physique.

Démarche : Identifier les éléments du métabolisme requis lors de l'effort physique.

Les éléments attendus : dioxygène (O₂) et glucose (C₆H₁₂O₆).

Q1.5

Énoncé : Justifiez pourquoi ces éléments sont nécessaires à la contraction musculaire.

Démarche : Une explication sur l'apport d'énergie pour les muscles durant l'effort.

Justification attendue : Le glucose et l'oxygène sont nécessaires pour fournir l'énergie requise pour les contractions musculaires.

Q1.6

Énoncé : Proposez deux activités favorisant l'activité physique dans la vie quotidienne.

Démarche : Répondre avec des exemples d'activités quotidiennes.

Les réponses attendues : se déplacer à pied ou à vélo, jardiner, emprunter les escaliers.

Q1.7

Énoncé : Quelles conséquences peut avoir la pollution sur l'environnement ?

Démarche : Identifier plusieurs impacts environnementaux notables.

Les impacts : qualité de l'air, diversité des espèces, disponibilité des ressources.

Q1.8

Énoncé : Que représente l'empreinte carbone ?

Démarche : Expliquer ce concept lié à l'impact environnemental.

L'empreinte carbone correspond aux émissions de gaz à effet de serre, proportionnelles à une activité.

Q1.9

Énoncé : Quelles sont les conséquences de la fabrication de smartphones ?

Démarche : Examiner les effets environnementaux et humains de la fabrication de tels dispositifs.

Les réponses doivent inclure les impacts environnementaux et sociaux liés à la production.

Q1.10

Énoncé : Proposez une mesure concernant le recyclage des smartphones.

Démarche : Énumérer des solutions pour limiter le gaspillage électronique.

Les mesures comme acheter un smartphone durable ou reconditionné et le faire réparer sont attendues.

Partie 2

Q2.1.1

Énoncé : Nommez trois dangers présents dans un atelier.

Démarche : Identifier les risques dans un environnement de travail spécifique.

Dangers attendus : bruit, poussière, machines dangereuses.

Q2.1.2

Énoncé : Décrivez une situation dangereuse liée à des événements dans l'atelier.

Démarche : Mettre en relation le contexte, l'opérateur, et le dommage possible.

Éléments attendus : Simon, emploi de la scie circulaire, risques associés.

Q2.1.3

Énoncé : Proposez une mesure de prévention pour chaque danger identifié.

Démarche : Détaillez les mesures spécifiques liées aux dangers de l'atelier.

Mesures de prévention comme l'isolement acoustique, l'aspiration des poussières, protection des lames.

Q2.1.4

Énoncé : Nommez un acteur de la prévention des risques.

Démarche : Identifier une personne ou un groupe responsable de la sécurité en milieu professionnel.

Acteur attendu : CSE ou Chef d'entreprise.

Q2.1.5

Énoncé : Identifiez un type de risque.

Démarche : Choisir une question sur la sécurité en atelier.

Type de risque : Risque mécanique.

Q2.1.6

Énoncé : Combien de journées sont perdues par an à cause des accidents de travail ?

Démarche : Citer la donnée et décrire ses conséquences pour l'entreprise.

150 000 journées perdues par an, impactant la production et les coûts.

Q2.1.7

Énoncé : Quels impacts ont les journées perdues sur une entreprise ?

Démarche : Analyser les conséquences en termes financiers et organisationnels.

Impacts comme perte de production ou coût additionnel pour remplacement.

Q2.2.1

Énoncé : Quel est l'objectif de la protection en cas d'accident ?

Démarche : Justifier l'importance des précautions en cas d'accident.

Justification : éviter un suraccident ou aggraver la situation.

Q2.2.2

Énoncé : Quelles sont les procédures à suivre lors d'une réanimation ?

Démarche : Expliquez les étapes clés lors de ce type d'urgence.

Rappel de procédures comme RCP et appels à secouristes.

Q2.2.3

Énoncé : Quel dispositif est essentiel lors d'une mise en situation critique ?

Démarche : Nommer un outil crucial pour les premières interventions.

Dispositif attendu : défibrillateur (DAE/DEA).

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Planifiez votre temps pour chaque question afin de ne pas perdre de vue l'objectif final de l'examen.
- **Formulations claires :** Utilisez un vocabulaire précis et évitez les phrases trop longues pour que vos idées soient bien comprises.
- **Structuration des réponses :** Organisez vos réponses avec des titres et des sous-titres pour chaque partie afin d'être clair.
- **Vérification :** Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles incohérences ou erreurs de syntaxe.
- **Exemples concrets :** Utilisez des exemples pertinents pour illustrer vos points de manière concrète et renforcer vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.