Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP PPB, veuillez visiter :
capppb.fr/annales-sujets-et-corriges

Prévention Santé Environnement

Session 2023 • Code sujet : **23R** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Activité physique et impact environnemental du smartphone (10 questions) **Page 3**

2. Prévention des risques professionnels et conduite à tenir face à un accident (10 questions) **Page 7**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://capppb.fr/assets/annales/cap-ppb/Prévention-santé-environnement/2023/CAP PPB - Prévention-santé-environnement - Session 2023 - 1-Sujet.pdf

1. Activité physique et impact environnemental du smartphone

Cette partie porte sur les raisons de la pratique ou de la non-pratique sportive et sur les effets de l'activité physique sur la santé. Elle aborde aussi l'empreinte environnementale des smartphones et les gestes individuels permettant de réduire leur impact.

Partie 1

Question Q1.1. Expliquer pourquoi un Français sur deux ne pratique jamais de sport.

La non-pratique sportive peut s'expliquer par plusieurs freins. Certaines personnes associent le sport à la compétition et à la performance, ou le perçoivent comme un univers masculin. D'autres rencontrent des difficultés pour accéder à des équipements ou à une offre adaptée près de chez elles. Enfin, des contraintes personnelles, notamment le manque de temps ou de motivation, peuvent empêcher une pratique régulière. Ces raisons peuvent se cumuler et contribuer à expliquer que de nombreux Français ne pratiquent jamais de sport.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compétition et performance, image masculine, accès limité à une offre adaptée, manque de temps ou de motivation.

Question Q1.2. Classer les causes de non-pratique sportive selon les trois catégories indiquées : image du sport, environnement et contraintes personnelles.

Catégorie	Causes de non-pratique
Image du sport	Image de compétition et de performance ; univers masculin
Environnement	Manque d'accès à des équipements ou à une offre adaptée
Contraintes personnelles	Manque de temps ; manque de motivation

Les représentations du sport relèvent de son image, l'accès aux installations relève de l'environnement, et le temps ou la motivation sont des contraintes personnelles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Image : compétition, performance, univers masculin. Environnement : accès insuffisant aux équipements ou à une offre adaptée. Contraintes personnelles : manque de temps et de motivation.

Question Q1.3. Présenter deux arguments montrant l'intérêt d'une activité physique régulière.

Une activité physique régulière contribue à maintenir une bonne santé et à éviter certaines maladies. Elle favorise aussi un meilleur vieillissement en aidant à préserver l'autonomie. Ces deux arguments montrent son intérêt à long terme : elle agit à la fois sur la prévention de problèmes de santé et sur la capacité à rester autonome. La réduction du stress, les rencontres et la diminution du coût des soins sont également des arguments recevables selon le barème.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle contribue à prévenir les maladies et aide à préserver l'autonomie en vieillissant.

Question Q1.4. Nommer les deux éléments consommés par les muscles lors de leur contraction.

Lors d'une contraction, les muscles consomment du glucose et du dioxygène. Le glucose est un nutriment utilisé pour fournir de l'énergie, tandis que le dioxygène participe à son utilisation par les cellules. Il s'agit des deux éléments attendus dans la réponse. Les termes « sucre » pour le glucose et « oxygène » pour le dioxygène sont également acceptés dans le barème. Il ne faut pas confondre ces éléments consommés avec les déchets produits par l'activité musculaire.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les muscles consomment du glucose et du dioxygène pour disposer de l'énergie nécessaire à leur contraction.

Question Q1.5. Expliquer pourquoi les éléments nécessaires à la contraction musculaire doivent être apportés plus rapidement ou en plus grande quantité.

> Lors d'un effort, les muscles se contractent davantage et ont besoin de plus d'énergie. Le glucose et le dioxygène doivent donc être apportés plus rapidement ou en plus grande quantité afin de répondre aux besoins des muscles. La réponse attendue relie bien l'augmentation de l'apport de ces deux éléments à la contraction musculaire. Il ne suffit pas de les nommer : il faut expliquer que leur apport soutient le fonctionnement des muscles pendant l'effort.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Pour apporter plus rapidement ou en plus grande quantité le glucose et le dioxygène nécessaires à la contraction musculaire.

Question Q1.6. Proposer deux activités de la vie quotidienne permettant d'augmenter son activité physique.

Deux activités de la vie quotidienne peuvent augmenter l'activité physique sans nécessiter une séance sportive particulière :

1. Prendre les escaliers plutôt que l'ascenseur.
2. Effectuer certains déplacements à pied ou à vélo.

Ces exemples correspondent aux propositions du barème. Jardiner, bricoler, se promener ou promener le chien sont également des réponses possibles. Il faut indiquer deux activités cohérentes, et non deux formulations de la même activité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prendre les escaliers et choisir la marche ou le vélo pour certains déplacements quotidiens.

Question Q1.7. Associer à la qualité de l'air, à la diversité des espèces et à la disponibilité des ressources les impacts environnementaux correspondants.

Élément environnemental	Impact associé
Qualité de l'air	Émissions de gaz à effet de serre
Diversité des espèces	Atteintes à la biodiversité
Disponibilité des ressources	Épuisement des ressources

Chaque impact doit être associé à l'élément environnemental qu'il affecte. Les émissions de gaz à effet de serre concernent la qualité de l'air, les atteintes à la biodiversité touchent les espèces, et l'épuisement concerne les ressources disponibles.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Qualité de l'air : émissions de gaz à effet de serre. Diversité des espèces : atteintes à la biodiversité. Ressources : épuisement.

Question Q1.8. Définir l'empreinte carbone liée à une activité.

L'empreinte carbone d'une activité correspond aux émissions de gaz à effet de serre qui lui sont liées. Elle traduit ainsi sa contribution aux émissions responsables du réchauffement climatique. La définition attendue porte sur les gaz à effet de serre, et pas uniquement sur le dioxyde de carbone : celui-ci en est un exemple, mais il n'est pas le seul. Pour répondre, il suffit de relier les émissions à l'activité concernée.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les émissions de gaz à effet de serre liées à une activité constituent son empreinte carbone.

Question Q1.9. Indiquer l'étape du cycle de vie du smartphone attendue pour l'impact environnemental présenté.

L'étape du cycle de vie attendue est la fabrication du smartphone. Cette étape comprend notamment la production de l'appareil et de ses composants. Elle se distingue de l'utilisation du téléphone et de sa fin de vie. Pour cette question, il faut indiquer directement l'étape demandée, sans la remplacer par une mesure de réduction d'impact ou par une autre phase du cycle de vie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L’impact environnemental présenté correspond à l’étape de fabrication du smartphone.

Question Q1.10. Proposer deux mesures individuelles permettant de réduire l’impact environnemental lié aux smartphones.

Pour réduire l’impact environnemental des smartphones, on peut prolonger leur durée d’utilisation et éviter le remplacement systématique par un appareil neuf. Deux mesures individuelles recevables sont :

1. Acheter un téléphone d’occasion ou reconditionné.
2. Faire réparer son smartphone lorsqu’il est réparable.

Protéger l’appareil pour limiter la casse, acheter un modèle durable, le rapporter dans un bac de collecte ou le donner sont aussi des propositions valides.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Acheter un smartphone d’occasion ou reconditionné et faire réparer son appareil pour prolonger sa durée de vie.

2. Prévention des risques professionnels et conduite à tenir face à un accident

Cette partie étudie la situation de Simon, menuisier travaillant dans un atelier bruyant et poussiéreux avec une scie circulaire. Elle traite de l'analyse des risques professionnels, des mesures de prévention, des conséquences des accidents du travail et des gestes de premiers secours.

Partie 2

Question Q2.1.1. Relever trois dangers présents dans la situation de travail de Simon.

Les trois dangers mentionnés sont liés à l'environnement de l'atelier et à l'équipement utilisé par Simon.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Bruit, poussières et scie circulaire (lame coupante).

Question Q2.1.2. Analyser la situation de travail en précisant la situation dangereuse, le danger, l'événement dangereux, l'opérateur et les dommages possibles.

Élément	Analyse
Situation dangereuse	Simon découpe des planches à la scie circulaire.
Danger	Lame de la scie circulaire.
Événement dangereux	La planche dérape.
Opérateur	Simon, menuisier depuis 3 ans.
Dommage possible	Coupure à la main.

Ces éléments forment une chaîne cohérente entre l'utilisation de la scie et le dommage possible.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Simon découpe une planche à la scie circulaire; la planche dérape et la lame peut lui couper la main.

Question Q2.1.3. Proposer une mesure de prévention adaptée à l'un des risques analysés dans le document d'évaluation des risques professionnels.

Pour prévenir le risque de coupure lié à la lame, vérifier que le carter de protection est en place et fonctionne avant d'utiliser la scie. Il limite l'accès à la lame.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier la présence et le bon fonctionnement du carter de protection de la scie.

Question Q2.1.4. Citer un acteur de la prévention des risques professionnels dans l'entreprise.

Le chef d'entreprise est un acteur interne de la prévention des risques professionnels.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le chef d'entreprise.

Question Q2.1.5. Identifier le type de risque correspondant à la situation proposée.

Le risque lié à la lame de la scie circulaire est un risque mécanique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Risque mécanique.

Question Q2.1.6. Indiquer le nombre de journées perdues par an mentionné dans le document 2.

La valeur donnée dans le document 2 est à reporter telle quelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 150 000 journées perdues par an.

Question Q2.1.7. Expliquer une conséquence des accidents du travail ou des maladies professionnelles pour l'entreprise.

Les accidents du travail ou les maladies professionnelles peuvent avoir des conséquences pour l'entreprise, par exemple :

- un retard de production lié aux absences;
- une perte financière ou des cotisations à la CARSAT plus élevées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les absences peuvent retarder la production et entraîner une perte financière.

Question Q2.2.1. Indiquer la première action à réaliser face à la situation d'accident et justifier son utilité.

Il faut d'abord protéger la victime, les témoins et le sauveteur, sans s'exposer soi-même au danger. Cette action évite un suraccident ou une aggravation de la situation.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Protéger pour éviter un suraccident ou une aggravation de la situation.

Question Q2.2.2. Indiquer le geste de secours à pratiquer en cas d’arrêt cardiaque.

1. Commencer la réanimation cardio-pulmonaire (RCP), notamment par un massage cardiaque.
2. Suivre les consignes des secours.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Pratiquer la RCP, notamment le massage cardiaque.

Question Q2.2.3. Nommer l’appareil à utiliser pour la prise en charge d’un arrêt cardiaque.

L’appareil destiné à la prise en charge d’un arrêt cardiaque est un défibrillateur externe automatisé.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Un défibrillateur (DAE ou DEA).

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2023)

Bilan de l'épreuve : Cette grille d'évaluation du CAP Prévention Santé Environnement, session 2023-06 Métropole, code 23R, ne précise ni durée ni coefficient. Elle couvre deux parties : activité physique et impacts environnementaux du smartphone, puis prévention des risques en menuiserie et secours à la personne. Les compétences évaluées portent sur l'analyse, la prévention, l'argumentation, la proposition de solutions et la communication écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'activité physique régulière contribue à la santé, à l'autonomie, aux rencontres et à la réduction du stress.
- Les muscles consomment du glucose et du dioxygène pour leur contraction.
- L'empreinte carbone correspond aux émissions de gaz à effet de serre liées à une activité.
- L'analyse d'un risque relie situation dangereuse, danger, événement dangereux, opérateur et dommage possible.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour analyser un risque, relier clairement les éléments de la situation et le dommage possible.
- Proposer une mesure de prévention directement adaptée au danger analysé.
- Répondre avec le nombre d'éléments demandé et vérifier leur cohérence avec la situation.
- Justifier que protéger permet d'éviter un suraccident ou une aggravation de la situation.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment structurer l'analyse d'une situation dangereuse au travail ?

Repérez l'opérateur et la situation de travail, puis identifiez le danger, l'événement dangereux et le dommage possible. Vérifiez que les éléments sont cohérents entre eux, par exemple une scie circulaire et une coupure.

Q : Comment choisir une mesure de prévention adaptée ?

Partez du danger analysé et proposez une mesure qui le réduit directement. Pour le bruit, cela peut être une protection auditive ou une isolation acoustique ; pour une scie, un carter de protection adapté.

Q : La grille indique-t-elle la durée, le coefficient ou le total de points ?

Les pages fournies indiquent la session et le code sujet, mais ne précisent ni la durée, ni le coefficient, ni un total de points. Il faut consulter le sujet complet ou les consignes officielles pour ces informations.

Q : Qu'est-ce qui est attendu pour obtenir une réponse maîtrisée dans cette grille ?

La grille valorise des réponses justes, précises et cohérentes avec la situation. Selon la question, il faut fournir le nombre d'éléments demandé, relier prévention et risque, ou justifier clairement son choix.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capppb.fr/assets/annales/cap-ppb/Prévention-santé-environnement/2023/CAP PPB - Prévention-santé-environnement - Session 2023 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Propreté Prévention Biocontaminations : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.